

Titolo Progetto: GINGLE. Genitori, Insegnanti e Nuove Generazioni Lottano contro l'Esclusione

Contesto:

Negli ultimi anni si assiste sempre più spesso ad episodi di intolleranza e violenza verso determinati gruppi e categorie sociali o vulnerabili, che rivelano atteggiamenti di avversione provenienti da una certa fetta di popolazione. La mancanza di conoscenze e la paura sono spesso legate all'incapacità di comprendere e sfociano in dinamiche difensive, che prima di diventare tali passano per comportamenti di attacco attraverso parole e atteggiamenti offensivi e discriminatori. I media riportano sempre più spesso notizie di persone o gruppi verbalmente aggrediti a causa di un crescente odio politico, religioso, razziale e di genere. L'hate speech non nasce con il web ma attraverso questo si espande e raggiunge sempre più persone, soprattutto giovani. Secondo la ricerca EU Kids Online 2020 l'84% dei giovani italiani tra i 9 e i 17 anni di età frequenta quotidianamente il web, inoltre il 51% dei giovani nella fascia tra gli 11 e i 17 anni è stato esposto ad un contenuto negativo generato da altri, di cui il 31% a messaggi d'odio. Questi numeri evidenziano la necessità per i giovani di trovare occasioni di riflessione e comprensione dell'hate speech, per analizzare i propri comportamenti e costruire una comunità aperta, basata sulla conoscenza e il rispetto reciproco.

Il progetto:

GINGLE mira ad affrontare la diffusione online della violenza verbale in rete attraverso il contrasto degli stereotipi e l'alfabetizzazione mediatica delle giovani generazioni, che ricopre un ruolo cruciale nel fornire gli strumenti per il pensiero critico e per un corretto uso dei media. L'alfabetizzazione mediatica è l'insieme di "tutte le capacità tecniche, cognitive, sociali, civiche e creative che ci permettono di accedere alle forme di media sia tradizionali che nuove, di averne una comprensione critica e di interagire con essi. [...] È strettamente connessa a un impegno attivo nella vita democratica, alla cittadinanza e all'abilità di esercitare il proprio giudizio in modo critico e indipendente, oltre che di riflettere sulle proprie azioni e può pertanto rafforzare la resilienza dei giovani a fronte di messaggi estremisti e disinformazione"(Conclusioni del Consiglio sullo sviluppo dell'alfabetizzazione mediatica e del pensiero critico per mezzo dell'istruzione e della formazione, 2016)

L'obiettivo generale del progetto è promuovere tra i/le giovani la cultura del rispetto e il valore positivo della diversità, come strumenti per prevenire la diffusione degli stereotipi, le discriminazioni e la violenza verbale. GINGLE vuole promuovere azioni di empowerment degli adolescenti attraverso interventi sperimentali sulla comunicazione non violenta dentro e fuori il web, rafforzando il rapporto scuola-famiglia per tutelare il clima inclusivo e rispettoso della diversità. I destinatari, circa 800 tra studenti e famiglie delle quattro scuole toscane coinvolte, beneficeranno di percorsi in cui approfondire la dimensione iperconnessa in cui viviamo, ribaltando la prospettiva usuale dove il web, soprattutto in ambito scolastico, veniva visto come un pericoloso fattore di rischio e distrazione. È cruciale ribaltare la prospettiva mettendo al centro le potenzialità del digitale, partendo dall'esperienza dei ragazzi e delle ragazze, dal loro sentire e dai loro interessi. In questo processo di ribaltamento è fondamentale coinvolgere anche i docenti e le famiglie, attori che assumono spesso atteggiamenti di diffidenza nei confronti della rete.

Il progetto affronta il tema delle discriminazioni e della violenza online attraverso un pacchetto comune di attività comprendente percorsi formativi per i docenti e per gli alunni, con laboratori didattici e incontri con le famiglie.

TITOLO ORIGINALE DEL PROGETTO	GINGLE. Genitori, Insegnanti e Nuove Generazioni Lottano contro l'Esclusione
LUOGHI DEL PROGETTO	Italia
BENEFICIARI DIRETTI DEL PROGETTO	480 adolescenti 16 insegnanti 250 famiglie C.a 1000 soggetti della cittadinanza
CAPOFILA	COSPE
PARTNER DEL PROGETTO	IIS Sassetti Peruzzi - Istituto di Istruzione Superiore Sassetti Peruzzi (Firenze) IC Pirandello- Istituto Comprensivo Pirandello (Firenze) IIS Gramsci Keynes- Istituto di istruzione Superiore Gramsci Keynes (Prato) Liceo Livi (Prato)
ENTE FINANZIATORE	Presidenza del Consiglio- Dipartimento Politiche della Famiglia
DURATA DEL PROGETTO	Settembre 2024 – Settembre 2025