

KAFAT OUALIDINE – PROMOZIONE DI UN'EDUCAZIONE INCLUSIVA, EQUA E DI QUALITÀ IN MAROCCO

Contesto:

Un'indagine condotta nell'ambito del "Programme national d'évaluation des acquis" (PNEA, 2019), rivela una generale fragilità nelle conoscenze e nelle competenze dell'alunno nei vari cicli e nelle varie materie, con un preoccupante divario tra il sistema educativo pubblico e quello privato. La maggior parte dell'alunno ha riferito che c'è una distanza, se non una frattura, tra le loro famiglie e la scuola. Questo divario si è acuito durante la pandemia da COVID-19, soprattutto per le fasce più vulnerabili della popolazione: l'isolamento dell' bambino nelle loro case e la lontananza dal mondo dell'apprendimento ha avuto gravi conseguenze per l'alunno, mettendo in luce le difficoltà di un sistema che impatta negativamente sulla qualità dell'apprendimento dell'alunno e sulle disparità sociali, regionali e territoriali, rallentando il raggiungimento e l'applicazione del principio di un'istruzione universale.

Il progetto:

In virtù di questo quadro il progetto KO mira a rafforzare il ruolo e la mobilitazione dei genitori e dell' tutor dell'alunno, insieme ad altre parti interessate (OSC, ONG, fondazioni, settore privato, sindacati), nella definizione e nell'attuazione di sistemi educativi e formativi equi ed inclusivi. Inoltre, si propone di favorire la creazione di un ecosistema territoriale multi-attoriale partecipativo, capace di integrare le esigenze e le prospettive delle scuole e dell' student e accompagnare i percorsi di apprendimento nelle cinque regioni oggetto dell'appello. Obiettivi finali del progetto sono la capitalizzazione e la diffusione a livello nazionale di buone pratiche, approcci inclusivi e metodi innovativi di istruzione e formazione.

Questo lavoro sarà svolto attraverso l'avvio di processi partecipativi *bottom up*, rivolti ai genitori e all' tutor, al fine di dotarli delle conoscenze e delle competenze necessarie per contribuire più efficacemente al lavoro di scuole e insegnanti; si prevede inoltre il sostegno al coordinamento di piattaforme regionali, all'attuazione di iniziative

partecipative pilota ed il rafforzamento delle sinergie e del dialogo tra le parti interessate tramite il consolidamento delle piattaforme di sensibilizzazione e di advocacy per promuovere il benessere a scuola e la transizione dalla scuola al lavoro, nonché la co-costruzione di strumenti di storytelling per capitalizzare e diffondere le esperienze del progetto.

TITOLO ORIGINALE DEL PROGETTO	Kafaat Oualidine - Promotion d'une éducation inclusive, équitable et de qualité au Maroc
LUOGHI DEL PROGETTO	Regioni di Marrakech - Safi, Khénifra - Beni Mellal, Fès - Meknès, Rabat - SaléKenitra e Casablanca - Settat
BENEFICIARI DIRETTI DEL PROGETTO	<p>25 scuole, 7 delle quali in aree rurali;</p> <p>25 AMPTE (2.500 genitori e studenti tutor);</p> <p>25 direttori scolastici e almeno 25 insegnanti;</p> <p>3.000 studenti coinvolti in iniziative didattiche e formative;</p> <p>50 OSC (compresi i sindacati), almeno 500 leader, attivisti (tra cui almeno 300 donne);</p> <p>150 auto-imprenditori coinvolti nelle misure di informazione per sostenere la transizione dalla scuola al lavoro;</p> <p>almeno 50 funzionari pubblici parteciperanno a iniziative di scambio, consultazione e dialogo;</p>
CAPOFILA	COSPE
PARTNER DEL PROGETTO	Al Jisr, Fondation Orient Occident, Centre des Jeunes Dirigeants d'Entreprise Maroc, Faculté Poli-disciplinaire di Khouribga, l'Université Cadi Ayyad di Marrakech
ENTE FINANZIATORE	Commissione europea, Programma integrato di sostegno alla formazione e all'istruzione in Marocco (PIAFE)
DURATA DEL PROGETTO	2023 - 2026

