

InterAzioni. Percorsi educativi e artistici per parlare di rappresentanza e appartenenza a scuola

Contesto:

Due anni di pandemia hanno avuto un impatto considerevole sul tessuto economico e sociale dei Paesi colpiti. Con le misure di lockdown, quella che è iniziata come emergenza sanitaria si è presto trasformata in una vera e propria crisi economica con conseguenze drastiche per tutte le categorie della società, in particolar modo per i più giovani. La chiusura prolungata delle scuole durante l'emergenza Covid-19 ha infatti ridotto alle sole mura domestiche gli spazi di socialità con effetti negativi sull'apprendimento e notevoli conseguenze sul tasso di abbandono scolastico, che solo nella città di Firenze e provincia ha raggiunto il 43,84%.

Il progetto:

In virtù di questo quadro, InterAzioni si propone di offrire, attraverso attività formali e non formali, un concreto aiuto alle carenze formative che i giovani studenti hanno riscontrato in seguito alla DAD. A tal fine il progetto si propone di: 1) colmare il gap formativo acuitosi in seguito alla pandemia Covid-19 a danno degli alunni provenienti da contesti svantaggiati, al fine di prevenire l'abbandono scolastico; 2) costruire un dialogo efficace tra studenti e docenti, per incrementare il benessere a scuola; 3) promuovere l'empowerment dell'adolescenza attraverso interventi di educazione alle emozioni e attività artistico-culturali, con un approccio interculturale; 4) Promuovere il coinvolgimento delle famiglie alla vita scolastica dei propri figli.

In linea con il "Piano Scuola 2021-22" adottato dal MIUR, la cui priorità è quella di assicurare la completa ripresa della didattica in presenza, il progetto si focalizza sul rafforzamento delle competenze trasversali degli alunni, promuovendo così anche la socialità e la collaborazione. A questo scopo proponiamo attività formali e non formali, attività extracurricolari e laboratori artistici e linguistici.

Le attività proposte si avvalgono di 1 - Percorsi laboratoriali con i quali creare occasioni di ascolto di sé e dell3 altr3, di riflessione, di scambio relazionale e di co-costruzione allo scopo di alimentare pratiche di cooperazione e condivisione e la capacità dell3 student3 di percepirsi attivamente coinvolti nella totalità dinamica della classe/scuola; 2 - Laboratori artistici finalizzati ad arricchire l'offerta formativa extrascolastica, contribuendo a rendere la scuola 'accogliente' e sana; 3 - Servizio plurilingue di affiancamento compiti con l'intento di aiutare l3 alliev3 a colmare le lacune formative accumulate negli anni della DAD; 4 - Laboratori di italiano L2 che si serviranno di un approccio comunicativo e umanistico-affettivo; 5 - Attività di comunicazione via social circa le risorse di creatività messe a disposizione della comunità educante. Realizzazione di un evento finale che vede il coinvolgimento di tutte le componenti della comunità scolastica in cui presentare gli elaborati artistici realizzati dall3 student3 e infine formulare riflessioni condivise.

TITOLO ORIGINALE DEL PROGETTO	InterAzioni. Percorsi educativi e artistici per parlare di rappresentanza e appartenenza a scuola
LUOGHI DEL PROGETTO	Firenze
BENEFICIARI DIRETTI DEL PROGETTO	Circa 69 bambin3 della scuola primaria 'Duca d'Aosta', 29 ragazz3 della scuola media 'Paolo Uccello' e circa 230 student3 dell'IIS Sassetti Peruzzi, corpo docente IC Gandhi, comunità educante del territorio.
CAPOFILA	IC Gandhi, I.I.S Sassetti-Peruzzi
PARTNER DEL PROGETTO	Cospe, IParticipate
ENTE FINANZIATORE	Fondazione Marchi
DURATA DEL PROGETTO	2023 (12 mesi)