



Sentinelle Climatiche

In movimento per la difesa del clima

CHI SIAMO

Sentinelle climatiche è un progetto di durata biennale finanziato dall'AICS (Agenzia Italiana per la Cooperazione allo Sviluppo) ed è caratterizzato da un partenariato composito con diversi attori che contribuiscono all'arricchimento del progetto e dell'offerta alle scuole e ai territori.

A SUD - ECOLOGIA E COOPERAZIONE

CDCA

COSPE

DOCENTI SENZA FRONTIERE

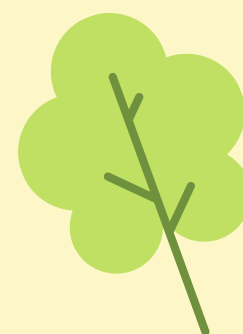
ISMED - CNR

PALMANANA

RESILEA

SOCIETA' METEOROLOGICA ITALIANA

UN PONTE PER



Accrescere la sensibilità e rafforzare le conoscenze e le competenze di insegnanti, giovani, comunità educanti e istituzioni, per una cittadinanza globale attiva nel contrasto e l'adattamento al cambiamento climatico.

OBIETTIVO GENERALE

AZIONI



Rafforzare le conoscenze degli insegnanti inerenti alla tematica dei Cambiamenti Climatici condividendo buone prassi, strumenti e approcci educativi.



Offrire alle scuole un programma didattico basato sugli approcci della scienza aperta e partecipata e sull'apprendimento esperienziale che coniughi l'analisi delle dinamiche globali con gli effetti locali del cambiamento climatico fornendo le competenze necessarie per mettere in atto comportamenti funzionali alla difesa del clima e alla riduzione del proprio impatto ambientale.



Attivare le comunità educanti nello sviluppo e nell'adozione di Patti Educativi di comunità e sulla necessità di adottare un piano strategico per l'istituzionalizzazione dell'educazione sulla mitigazione e l'adattamento ai cambiamenti climatici.



I numeri del progetto

11 SCUOLE

150 DOCENTI

**968 STUDENTI E
STUDENTESSE**

5 REGIONI

Emilia Romagna
Lazio
Sicilia
Toscana
Piemonte

9 COMUNI

Bologna
Roma
Firenze
Pantelleria
Castelbuono
Castelverde
Pollina
Pienezza
Crodo

**TESTIMONIANZE
INTERNAZIONALI**

Colombia
Iraq
Antartide





PERCORSI PER LE SCUOLE SECONDARIE DI PRIMO E SECONDO GRADO

FORMAZIONE DOCENTI

I partner del progetto svilupperanno un corso di formazione online di 20 ore indirizzato a **10 docenti/dirigenti scolastici per ogni scuola.**

Il percorso sarà preceduto da una mappatura dettagliata dei bisogni formativi specifici e restituirà ai docenti 1 kit didattico comprensivo di moduli formativi in formato pdf e video lezioni accessibili online.



Il corso prevede la partecipazione interattiva dei docenti. Data la natura globale dei cambiamenti climatici e l'azione territoriale promossa dal progetto, il corso applicherà un approccio multidimensionale "glocale": saranno sottolineati gli aspetti internazionali e locali delle tematiche approcciate, mettendo in risalto le specificità e similitudini come basi fondanti dell'Educazione alla Cittadinanza Globale in campo climatico.

In base ai bisogni identificati nella mappa verranno strutturati i moduli e i contenuti definitivi del corso articolati sui seguenti ambiti tematici:

- analisi delle dinamiche globali del cambiamento climatico
- scienza del clima
- effetti dei cambiamenti climatici
- politiche di mitigazione e adattamento
- misure di protezione civile
- conflitti ambientali e cambiamento climatico
- buone pratiche per una scuola circolare
- buone pratiche di resilienza comunitaria in Italia e all'estero
- strumenti didattici e scienza aperta per l'educazione sui cambiamenti climatici in classe
- patti educativi di comunità: strumenti di partecipazione e finanziamento per coinvolgere la comunità.



PERCORSI PER LE SCUOLE SECONDARIE DI PRIMO E SECONDO GRADO

PERCORSO PER LE CLASSI

Il progetto prevede il coinvolgimento di **4/5 classi e 5 docenti per ogni scuola.**

Il programma didattico dedicato agli studenti e alle studentesse sarà finalizzato a rafforzare la conoscenza e l'attivazione in campo climatico con particolare attenzione a collegare le loro preoccupazioni agli effetti concreti che ne derivano.

Il programma sarà basato sull'approccio delle scienze aperte: attraverso l'apprendimento esperienziale si vuole promuovere un cambiamento nei comportamenti individuali e collettivi grazie ad una maggior conoscenza e sensibilità acquisita durante le attività in relazione alla gestione del proprio territorio e ai comportamenti da attuare in caso di evento meteorologico estremo.





L'OFFERTA DIDATTICA PER LE CLASSI PREVEDE LE SEGUENTI ATTIVITA'

VISITE SUL CAMPO

Visite sul campo facilitate da esperti al fine di conoscere meglio gli ecosistemi dei territori attraverso l'osservazione diretta per comprendere le minacce da affrontare e le pratiche di tutela esistenti e identificare e acquisire conoscenze scientifiche funzionali a un cambiamento comportamentale individuale e comunitario.

CITIZEN SCIENCE

Rilevamento, mappatura e documentazione di eventi meteorologici estremi e impatti climatici quali l'andamento delle temperature, ondate di calore, piogge intense e alluvioni, siccità, tempeste e relativi effetti sui territori.

CINEMA

Sarà organizzata in ogni regione la proiezione di un documentario sui temi legati al cambiamento climatico e all'ambiente con la presenza dal vivo o in collegamento dell'autore.

STORYTELLING

Attraverso la raccolta di memorie storiche sull'evoluzione del clima e di pratiche di resilienza nei territori coinvolti dal progetto, gli studenti e le studentesse mobiliteranno familiari e membri della comunità nella raccolta di testimonianze ed esperienze passate e attuali.

TESTIMONIANZA DALL'ESTERO

Incontri con testimonianze dirette dal Medio Oriente e dalla Foresta Amazzonica con lo scopo di collegare le crisi ambientali con l'analisi delle dinamiche globali legate al cambiamento climatico.

MAPPATURA GIS

L'attività didattica comprenderà lo sviluppo di uno strumento didattico georeferenziato (mappa GIS) che raccoglierà e catalogherà i dati raccolti dagli studenti e dalle studentesse e i materiali didattici e scientifici permettendo la diffusione aperta di tutte le informazioni prodotte.

In quanto piattaforma digitale di catalogazione geografica multilivello (categorizzazione delle informazioni per tematica, tipologia, area geografica), la mappa sarà uno strumento chiave nel facilitare le attività didattiche in classe.

Gli esperti ed i cooperanti delle organizzazioni partner produrranno dei contenuti geolocalizzati di agile fruizione (brevi video, testi, foto, infografiche, link a risorse esterne) usando fonti ufficiali e dati scientifici rispetto agli impatti del cambiamento climatico, agli eventi estremi e alle buone pratiche di adattamento e resilienza in Italia e nel sud globale in particolare nelle zone di hotspot dell'Amazzonia e del Medio Oriente.

La mappa GIS ospiterà inoltre le informazioni e i materiali raccolti e prodotti dagli studenti consentendo a docenti e giovani di confrontare le criticità riscontrate a livello locale con quelle dei territori del sud globale.






PATTI EDUCATIVI DI COMUNITA'

Sul territorio verranno costituiti dei focus group insieme alle comunità educanti (scuole, amministrazioni pubbliche, associazioni e genitori) finalizzati alla costruzione di 11 proposte di patti educativi di comunità sui temi del cambiamento climatico. Le comunità locali avranno inoltre l'opportunità di entrare in contatto diretto con alcune buone prassi di resilienza e adattamento ai cambiamenti climatici del sud globale incontrando delegazioni delle comunità colombiane e irachene.



Il progetto prevede delle attività di disseminazione ed advocacy nazionali, come:

-  1 Workshop nazionale di scambio sulle esperienze dei patti di comunità
-  1 convegno nazionale sulle sfide dell'educazione al cambiamento climatico
-  1 piano strategico per l'istituzionalizzazione dell'educazione sulla mitigazione e l'adattamento ai cambiamenti climatici.

CRONOPROGRAMMA

INIZIO PROGETTO: Febbraio 2023

FINE PROGETTO: Gennaio 2025



FORMAZIONE DOCENTI

Settembre - Dicembre 2023



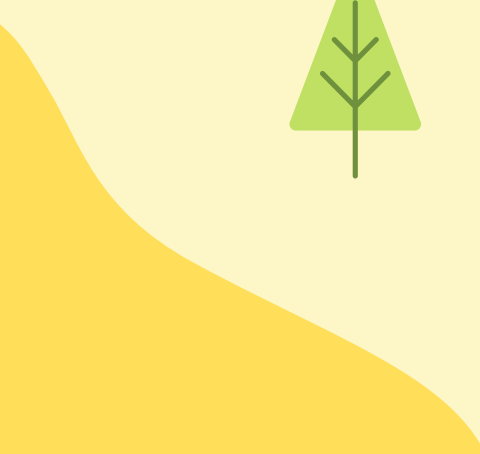
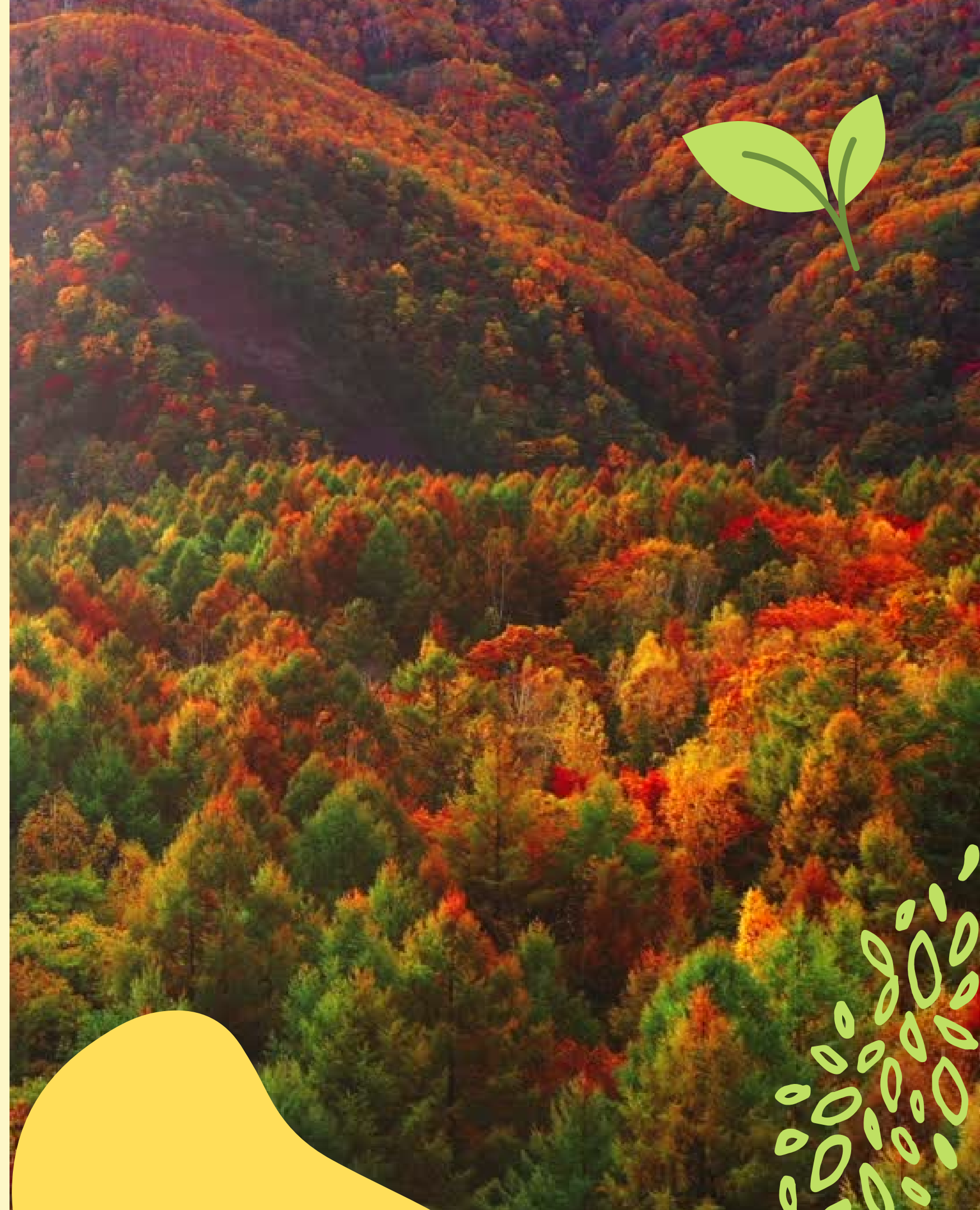
PERCORSI IN CLASSE

Gennaio - Novembre 2024



PATTI EDUCATIVI DI COMUNITA'

Marzo - Dicembre 2024



CONTATTI

PROJECT MANAGER

Sara Vegni
3391932618
saravegni@asud.net

COORDINAMENTO E SEGRETERIA DIDATTICA

Nicole Marcellini
3397261730
nicolemarcellini@asud.net

Grazie

