

Magistr@: imparare ad insegnare con le STEM

Contesto:

Mutuato dall'inglese, l'acronimo STEM - Science, Technology, Engineering and Mathematics - viene utilizzato per indicare l'insieme delle discipline tecnico-scientifiche e, in generale, l'indirizzamento delle politiche di istruzione per migliorare la competitività nel campo della scienza, tecnologia e favorire lo sviluppo.

L'acquisizione di competenze legate a queste discipline scientifiche così come quelle che attengono al mondo del digitale (comunicazione e pratiche relazionali in rete e sui social, produzione e pubblicazione di contenuti per il web) sono un bagaglio formativo imprescindibile nel mondo lavorativo odierno e del futuro. Parallelamente all'acquisizione di queste competenze più "tecniche" è ormai di fondamentale importanza promuovere la lotta agli stereotipi e pregiudizi di genere legata alle materie STEM a favore di una riflessione che metta in discussione quelli presenti nella nostra quotidianità reale e virtuale così come potenziare le capacità di progettazione e delle abilità comunicative e, in un mondo sempre più professionalmente diversificato e in cambiamento, sviluppare le competenze di "imparare ad imparare".

Il progetto:

In collaborazione con Terza Cultura (Incubatore Universitario Fiorentino (IUF) - UNIFI), COSPE ha sviluppato il progetto Magistr@, un progetto che vuole "anticipare" le competenze STEM di base nelle studentesse e negli studenti che faranno dell'educazione e della formazione il proprio futuro.

Magistr@ vuole coinvolgere le studentesse e gli studenti delle classi 3e, 4e e 5e delle scuole secondarie di secondo grado socio-pedagogico, sociale ed economico ed umanistico dell'area metropolitana fiorentina in un percorso di appropriazione di competenze digitali e competenze STEM (robotica educativa e coding) per l'insegnamento e l'apprendimento. Il percorso è strutturato come un corso-concorso in cui 26 ragazzi/e saranno formati e poi progetteranno, con l'aiuto dei tutor, un percorso rivolto alle scuole primarie o secondarie di 2 grado in cui utilizzeranno le STEM per approfondire/spiegare un tema di studio socio/pedagogico con riferimento alla parità di genere. I vincitori e le vincitrici potranno svolgere il percorso didattico STEM, rivestendo il ruolo di "docenti per un giorno" nei confronti di bambini o bambine o con una classe a scuola o presso

IL LABORATORIO di Terza Cultura nell'ambito della programmazione di attività per le famiglie le scuole.

TITOLO ORIGINALE DEL PROGETTO	Magistr@: imparare ad insegnare con le STEM
LUOGHI DEL PROGETTO	Area metropolitana fiorentina
BENEFICIARI DIRETTI DEL PROGETTO	Le studentesse e gli studenti delle classi 3e, 4e e 5e delle scuole secondarie di secondo grado socio-pedagogico, sociale ed economico ed umanistico dell'area metropolitana fiorentina
CAPOFILA	Terza Cultura (Incubatore Universitario Fiorentino (IUF) -UNIFI)
PARTNER DEL PROGETTO	COSPE
ENTE FINANZIATORE	Bando Stem 2020 della Presidenza del Consiglio – Dipartimento per le pari Opportunità e con il patrocinio dell'Assessorato all'Educazione e alle Pari Opportunità del Comune di Firenze.
DURATA DEL PROGETTO	