SI: un Successo di Inclusione

Contesto:

In contesti scolastici e non, spesso accade che le disabilità di studenti che non sono di madrelingua italiana non vengano subito riconosciute. Le motivazioni sono molteplici: innanzitutto può essere difficile distinguere fra gli esiti della competenza comunicativa in italiano non ancora sviluppata e gli effetti, invece, di una didattica non mirata ai bisogni degli studenti di origine straniera. Non meno importante, è da considerare anche la frequente difficoltà di comunicazione tra le famiglie e le istituzioni scolastiche. Riguardo a questa problematica, non esistono ancora adeguati strumenti che sostengano la scuola nel rilevare eventuali disabilità distinguendole da potenziali difficoltà legate alla non conoscenza dell'italiano da parte degli studenti d'origine straniera. Il progetto intende rispondere proprio a questa mancanza concentrandosi nelle zone del quartiere 5 di Firenze e di S.Donnino a Campi Bisenzio, aree in cui sono presenti moltissimi studenti d'origine straniera (nelle classi I delle secondarie di I° coinvolte: 50 - 60 %) e molti sono gli studenti con disabilità (circa 100).

Il progetto:

Il progetto "SI: un Successo di Inclusione" intende sostenere le pari opportunità di successo scolastico di studenti di origine non italiana e/o con disabilità, in due scuole secondarie di I grado a Firenze e Campi Bisenzio.

Il primo passo del progetto è quello di attivare un nuovo 'protocollo' nelle scuole che parta dall'individuazione di eventuali disabilità, fino alla messa a punto di strategie inclusive e materiali didattici che facilitino l'acquisizione dell'Italiano come seconda lingua, la socializzazione con i coetanei e la partecipazione alle attività scolastiche anche con il supporto di strumenti tecnologici. I passi successivi coinvolgono la formazione degli insegnanti, la comunicazione con le famiglie e la diffusione di strumenti che, attraverso una comunicazione anche non linguistica, rilevino saperi, abilità, competenze degli studenti di origine straniera, tenendo conto anche di eventuali disabilità.

Infine, gli studenti stessi, con il supporto dei professionisti della Scuola Internazionale di Comics, hanno l'opportunità di creare una sezione con materiali didattici specifici all'interno della piattaforma e-learning http://elearning.cospe.org: in questo modo, le

scuole saranno dotate di un'adeguata strumentazione per un'inclusività reale.

TITOLO ORIGINALE DEL PROGETTO	SI: un Successo di Inclusione
LUOGHI DEL PROGETTO	Firenze e Campi Bisenzio (FI)
BENEFICIARI DIRETTI DEL PROGETTO	Studenti stranieri e/o con disabilità e insegnanti della Scuola Secondaria di I grado "Paolo Uccello" (Firenze) e della Scuola Secondaria di I grado "G. Verga" (S. Donnino, Campi B. - FI)
CAPOFILA	COSPE
PARTNER DEL PROGETTO	Scuole: Scuola Secondaria di I grado "Paolo Uccello" dell'Istituto Comprensivo "Gandhi" (Quartiere 5 di Firenze), Scuola Secondaria di I grado "G. Verga" dell'Istituto Comprensivo "La Pira" di S.Donnino (Campi B.- FI) Associazioni no profit e cooperative sociali: Cooperativa Sociale Tangram, AICIC – Associazione per l'Interscambio Culturale Italia Cina, AL Wifak, AmalipeRomanò Famiglie: rappresentanti dei genitori eletti nei Consigli d'Istituto delle due scuole, Comitato Genitori di San Donnino (Campi B.-FI), Associazione I bambini del sole (Campi B.-FI)
ENTE FINANZIATORE	Fondazione EnelCuore Onlus
DURATA DEL PROGETTO	24/01/2018-23/06/2020